

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	未記入	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	6	1	0	・クラスごとで部屋の使い分けをしている ・クラス活動の集会室は交代で使用している
	2	職員の配置数は適切であるか	10	5	0	0	・状況や事態により何かある場合には職員を増やし対応している。クラス活動の中での担任の動き、役割を確認した
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	6	3	1	・建物自体はバリアフリー化していない。 手洗い場に踏み台を置いて使用している
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	8	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	13	2	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12	3	0	0	・周知の必要あり
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	14	1	0	0	・再度評価結果を見直し、業務の確認をする
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15	0	0	0		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	12	2	0	1	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	8	0	2	・遠城寺式を使用しているが年齢がそぐわないお子さんがいるため検討必要
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	4	0	1	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	3	0	1	・同じプログラムでも内容を少しずつ変えている ・積み重ねを大切にしながら、色々な活動を行っているが、活動プログラムを再度振り返り検討する時間を設ける
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	/	/	/	/	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	11	3	0	1	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14	0	0	1	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	3	0	1	・終了後、打合せという形で会は開いていないので必要な点については心がけて共有できるようにしていけると良い

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14	0	0	1	
	18	定期的にモニタリングを行い個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	12	1	0	2	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	9	0	3	・ガイドラインの総則とは何か？理解ができていず、確認が必要
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	1	0	3	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	/	/	/	/	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	2	0	6	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	/	/	/	/	
	24	幼稚園や学校等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	12	1	0	2	・幼稚園、学校等から要望があれば情報提供の場を設けている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	12	0	0	3	
	26	幼稚園や保育所等との交流等とおして、障害のない子どもと活動する機会があるか	14	0	0	1	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	/	/	/	/	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	4	0	1	・必要に応じ面談等の機会を設けることを週案に掲載している ・職員は声をかけやすい雰囲気をつくることが大切
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	7	3	2	
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	2	0	1	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	2	0	1	・必要に応じ面談等の機会を設けることを週案に掲載している ・職員は声をかけやすい雰囲気をつくることが大切
	32	保護者懇談会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	12	1	0	2	・通園グループの保護者懇談会は開催しているがフォローグループは開催していない検討をする

目への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	6	2	1	・リーダー中心にすぐ動く体制が必要
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	3	0	2	
	35	個人情報に十分注意しているか	13	1	0	1	・下駄箱は写真を無くし、外から見えない所に個人の名前を貼った
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	1	0	1	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	6	3	3	・地域に開放する機会を設けたらどうか ・外部の方を招待するには個人情報、防犯等を整備する事前準備が必要
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	6	1	2	・感染症の出席停止に関してしおりに載せている ・マニュアルを保護者に対しては周知していない必要な箇所はどこか精査のうえお伝えする
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	14	0	0	1	・毎月1回の避難訓練時当日、母子通園の保護者も参加することにより、避難経路を知っていただいている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	1	0	1	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	13	0	0	2	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	14	0	0	1	
	43	ヒヤリハット報告書を作成して事業所内で共有しているか	14	0	0	1	・ヒヤリハット報告書をまとめ、分析をする機会が必要